

คู่มือตะลุยโจทย์

สังคมศึกษา

A-Level

โจทย์กว่า
600 ข้อ
เตรียมความพร้อมให้ผู้อ่าน
ก่อนลงสนามจริง!



- แนะนำเนื้อหาที่ผู้อ่านควรอ่านก่อนสอบในสนามจริง
- แบ่งโจทย์เป็นแบบแยกสาระวิชาและแบบสาระวิชา
- มีข้อสอบจำลองให้ฝึกทำมากกว่า 600 ข้อ
- เจลยข้อสอบท้ายบทอย่างละเอียด

I สารบัญ

คำอธิบายสำหรับหนังสือเล่มนี้	5
ส่วนที่ 1 ลักษณะประเด็นเนื้อหาและแนวคำถามในข้อสอบ	7
แนวคำถามในข้อสอบ A-Level	8
ส่วนที่ 2 ข้อสอบจำลองแบบแยกสาระวิชา	17
รายละเอียดทั่วไป	18
ข้อสอบจำลองชุดที่ 1 : หน้าที่พลเมือง พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	19
ข้อสอบจำลองชุดที่ 2 : เศรษฐศาสตร์ พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	39
ข้อสอบจำลองชุดที่ 3 : ประวัติศาสตร์ พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	58
ข้อสอบจำลองชุดที่ 4 : ศาสนา พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	77
ข้อสอบจำลองชุดที่ 5 : ภูมิศาสตร์ พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	95
ส่วนที่ 3 ข้อสอบจำลองแบบคละสาระวิชา	117
ก่อนฝึกแนวข้อสอบเสมือนจริง	118
ข้อสอบจำลองชุดที่ 1 (25 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	119
ข้อสอบจำลองชุดที่ 2 (25 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	129
ข้อสอบจำลองชุดที่ 3 (30 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	138
ข้อสอบจำลองชุดที่ 4 (30 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	151
ข้อสอบจำลองชุดที่ 5 (30 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	162
ข้อสอบจำลองชุดที่ 6 (30 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	173
ข้อสอบจำลองชุดที่ 7 (50 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	184
ข้อสอบจำลองชุดที่ 8 (50 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	203
ข้อสอบจำลองชุดที่ 9 (50 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	222
ข้อสอบจำลองชุดที่ 10 (50 ข้อ) พร้อมเฉลยและคำอธิบาย	241
กฎแห่งความสำเร็จ	261
ประวัติผู้เขียน	262

แนวคำถามในข้อสอบ A-Level

สำหรับการสอบ A-Level (วิชาสามัญเดิม) วิชาสังคมศึกษา ลักษณะข้อสอบที่นำมาใช้ในการถามนั้นมีการปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม ซึ่งเนื้อหาที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น แต่สิ่งที่น่าสังเกตอย่างหนึ่งคือ ลักษณะคำถามในข้อสอบปัจจุบันจะเน้นการบูรณาการและลงรายละเอียดโดยอิงจากพื้นฐานข้อเท็จจริง แนวโน้มข้อมูล และความรู้ที่ยืดหยุ่นไปตามยุคสมัย บางอย่างอาจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตและหลายสิ่งก็แปรผันไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

แนวคำถามเป็นอย่างไร

ถ้าได้ติดตามข้อสอบเก่าที่มีการเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าลักษณะคำถามของข้อสอบ 9 วิชาสามัญเดิม (A-Level ในปัจจุบัน) จะเป็นลักษณะการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบรายละเอียดที่เน้นความเข้มข้นและเจาะลึกในแต่ละสาระวิชา แต่ในปัจจุบันลักษณะคำถามของข้อสอบ A-Level นั้นมีความหลากหลายมากขึ้น เนื้อหาและรายละเอียดมีความซับซ้อน ต่อยอดได้ และมีการเปรียบเทียบอย่างชัดเจน โดยผู้เขียนจะอธิบายลักษณะคำถามทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ **การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ และการคำนวณ** จากแต่ละสาระวิชาในตารางหน้าถัดไป

คำถามที่มีโอกาสเจอในข้อสอบ

สำหรับการสอบในวิชาสังคมศึกษานั้น แม้จะเป็นการถามแบบภาพรวมและเป็นการลงรายละเอียดในแต่ละสาระวิชาผ่านการประยุกต์ การบูรณาการ และการตีความ แต่ข้อสอบในแต่ละสาระวิชาที่มักจะมีลูกเล่นในการถาม มีการวางรายละเอียดที่ซับซ้อน และบางอย่างก็เป็นสิ่งที่คาดไม่ถึง

แนวคำถามที่น่าจะพบได้บ่อยที่สุดในการสอบคือ “**การวิเคราะห์**” ฐานข้อมูลที่มาจากข้อมูลพื้นฐาน บทสรุป บทวิเคราะห์/วิพากษ์ รวมถึงจากการบูรณาการความรู้โดยอิงจากข้อเท็จจริงหรือตัวแปรอื่น ๆ โดยผู้สอบจะต้องใช้ทักษะต่าง ๆ อาทิ การเปรียบเทียบ การคำนวณจากตัวเลข/ตัวแปร/ฐานข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงความรู้รอบตัว เรื่องราวในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมประเพณี โครงสร้างสังคม ฯลฯ เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่สามารถนำมาต่อยอดในการทำโจทย์และการฝึกทำข้อสอบแบบเสมือนจริงได้

สาขาวิชา	การวิเคราะห์	การเปรียบเทียบ	การคำนวณ
หน้าที่ พลเมือง	<ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีทางสังคม กฎหมาย/การบังคับใช้และการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางสังคม/การจัดระเบียบในแต่ละหน่วยสังคม สถานภาพและความสัมพันธ์ รูปแบบ แนวทาง และอุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างพื้นฐาน การกำหนดสิทธิเสรีภาพและการแสดงออก ระบบการจัดการ เสถียรภาพทางสังคมและแนวทางการเมืองท้องถิ่น ระบบอำนาจ การจัดการในระบบสังคม สิทธิความเป็นพลเมืองในกระบวนการอื่น ๆ เช่น ระบบกระบวนการยุติธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีกับข้อเท็จจริง ปรากฏการณ์และเสียงสะท้อน ปัญหาและการพัฒนาในแต่ละภาคส่วน การปรับตัวทางสังคมและความแตกต่างทั้งในและระหว่างประเทศ อธิปไตยและขอบเขตการบริหารจัดการ รูปแบบสังคมและโครงสร้างวัฒนธรรมประยุกต์ รูปแบบการปกครองและการมีส่วนร่วมของประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการได้เปรียบเสียเปรียบในแต่ละด้าน รูปแบบและสภาวะการปกครองในด้านความสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> อัตราโทษทางกฎหมาย และการลดหรือเพิ่มโทษตามลักษณะความผิด การแบ่งส่วนมรดกในประเภททายาทโดยธรรม ระยะเวลาในการบริหารราชการและวาระการดำรงตำแหน่ง จำนวนเงิน การแบ่งปันส่วนตามนิติกรรมและการชำระเงินตามกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อหนี้สินและปัญหาในการแบ่งสันปันส่วน การเข้าทรัพย์สิน การจำนอง ฯลฯ ที่มีจำนวนเงินและระยะเวลาเข้ามาเกี่ยวข้องกับ
เศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลในแต่ละภาคส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> การเติบโตทางเศรษฐกิจ มูลค่า GDP หรือ GNP ในแต่ละไตรมาส/ปีฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ เช่น Real GDP Nominal GDP รายได้ประชาชาติ และอัตราดอกเบี้ยต่าง ๆ

สาระวิชา	การวิเคราะห์	การเปรียบเทียบ	การคำนวณ
ประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> การสะท้อนความหลากหลายในรายละเอียดข้อมูลตามแนวคิด ทฤษฎี รวมถึงการกำหนดเค้าโครงในคำบอกเล่าและสิ่งที่น่าสนใจใช้ในการศึกษา การเจาะประเด็นเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในแต่ละมิติกับช่วงเวลา และการประยุกต์ตามเหตุผล การปรับไปตามสภาวะ และข้อเท็จจริงอื่น ๆ ที่นำมาใช้ในการตัดสินใจ การวิเคราะห์สิ่งที่แตกต่างและรอยต่อระหว่างยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> การเปรียบเทียบผ่านวาทกรรมและทัศนคติภายใต้สัญลักษณ์ทางสังคมหรือการบันทึกหลักฐาน การเปรียบเทียบระหว่างยุคและการใช้เหตุผลตามความจริง การเปรียบเทียบผ่านทฤษฎีทางสังคมที่สะท้อนโครงสร้างวัฒนธรรม ลักษณะที่โดดเด่นในแต่ละภาคส่วนของการศึกษาประวัติศาสตร์ และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง การเปรียบเทียบและการตัดสินใจจากองค์ประกอบอื่น เช่น ภาพ สถิติ ฯลฯ 	
ศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> คำสอน รายละเอียดของหลักธรรมในแต่ละศาสนา ทั้งแบบเดิมและแบบที่ปรับตามยุคสมัย ความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงเหตุการณ์และความเป็นเหตุเป็นผลของแต่ละศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> ศาสนากับการขับเคลื่อนในแต่ละรูปแบบ ลักษณะคำสอน การถ่ายทอด และการกำหนดเงื่อนไข การพิสูจน์ข้อเท็จจริง การใช้ตรรกะเหตุผลในการพิจารณาตามหลักธรรม/ชุดความคิดต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> การเทียบเคียงกราฟกับข้อมูลนั้น ๆ (ยุคสมัยและอารยธรรม) จำนวนคำสอนและแนวทางในการนำไปใช้ในแต่ละศาสนา/นิกายต่าง ๆ

เนื้อหาที่ผู้สอบควรอ่าน

ตารางด้านล่างนี้คือประเด็นต่าง ๆ ในข้อสอบ A-Level ที่ผู้สอบควรศึกษาและทบทวน เนื่องจากเป็นประเด็นที่มีโอกาสออกสอบค่อนข้างมาก

สาระวิชา	ประเด็นที่มีโอกาสออกสอบ
หน้าที่พลเมือง	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (การสมรส การหมั้น มรดก) การบังคับใช้กฎหมาย (กฎหมายแพ่งและอาญา) โครงสร้างสังคม การดำรงอยู่ของวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาค ลักษณะทางสังคมและการปรับตัวทางสังคม ความสัมพันธ์ทางการทูตหลักสากล สิทธิมนุษยชน อธิปไตย รัฐธรรมนูญ
เศรษฐศาสตร์	รูปแบบตลาด การตอบรับและการพัฒนาในแต่ละหน่วยเศรษฐกิจ การแข่งขันและความผูกขาด นโยบายต่าง ๆ (การเมือง การต่างประเทศ การค้าการลงทุน) ความร่วมมือทางการค้า การประชุมระหว่างประเทศ การกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา การแก้ปัญหาความยากจนและภาวะฉับพลันในแต่ละส่วนทางเศรษฐกิจ (ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ) การปรับตัวตามกระแสนิยมและทัศนะแนวคิดทางเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายและเครื่องมือในการควบคุม (การคลัง การค้า การจัดระเบียบ ฯลฯ) รวมถึงการบริหารจัดการที่ลงรายละเอียดทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติการ
ประวัติศาสตร์	การเจาะลึกเรื่องราวและความทรงจำผ่านปรากฏการณ์ บทสะท้อนความคิด การตีความเหตุผล ความรู้สึก และบทเรียนที่เกิดขึ้นในแต่ละยุค/อารยธรรม การเปรียบเทียบรายละเอียดของยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกันไป โดยสนใจทั้งเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม มายาคติ ชาติพันธุ์ ชนชั้น ศาสนา ฯลฯ
ศาสนา	สุภาสิต รูปแบบการสอน และการถ่ายทอดในแต่ละแนวทางของสังคม การขัดเกลาทางศีลธรรม การกำหนดบรรทัดฐาน และการประเมินคุณค่าจากคำสอน แนวคิด ปรัชญา และการประกอบพิธีกรรม (ทุกศาสนา เน้นศาสนาพุทธ) รวมถึงเรื่องการเผยแผ่ศาสนา
ภูมิศาสตร์	ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การประยุกต์ใช้กับระบบสารสนเทศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการข้อมูลในแต่ละภูมิภาคและในภาพรวมของประเทศ รวมถึงความหลากหลายในลักษณะทางกายภาพ ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบทางสังคม และการจัดการภัยพิบัติ

ส่วนที่ 2

ข้อสอบจำลอง
แบบแยกสาระวิชา

ข้อสอบจำลองชุดที่ 1 : หน้าที่พักเมือง

คำอธิบาย : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 50 ข้อ

- องค์ประกอบในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสังคม
 - ความสัมพันธ์
 - การจัดระเบียบทางสังคม
 - ประชากร
 - ข้อ ก., ข. และ ค. เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีข้อใดเกี่ยวข้อง
- “จะมีใครบอกว่าไม่รู้ไม่ได้ ต้องปฏิบัติร่วมกันตามลายลักษณ์อักษร” จากคำกล่าวนี้ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

ก. จารีต	ข. ประเพณี	ค. วิถีประชา
ง. บรรทัดฐาน	จ. กฎหมาย	
- สิ่งใดที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

ก. ตำแหน่งทางวิชาการ	ข. อาชีพ	ค. เชื้อชาติ
ง. ฐานะทางเศรษฐกิจ	จ. ระดับทางการศึกษา	
- “เอกมีความคิดที่จะให้พลอยที่เป็นบุตรสาวแต่งงานกับนัท คนที่เอกติดต่อหาให้ และวันหนึ่งพลอยได้หนีออกจากบ้าน แล้วเอกบังเอิญมาเจอพลอยและได้ทำร้ายร่างกาย และบอกว่าพลอยเป็นบุตรของตนจะทำอะไรก็ได้” จากข้อความดังกล่าวข้อใดสรุปได้ดีที่สุด
 - เอกมีความผิดที่ทำให้พลอยเป็นที่อับอายต่อธารกำนัลเท่านั้น
 - พลอยมีความผิดตามจารีตในฐานที่หนีการแต่งงานซึ่งทำให้เอกเสียหน้า
 - เอกมีความผิดฐานทำร้ายร่างกาย สามารถดำเนินคดีได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว แม้จะติดในเรื่องคดีอุทลุม
 - นัทมีความผิดฐานสนับสนุนและสมรู้ร่วมคิดในการทำร้ายพลอย ต้องได้รับโทษทางอาญา
 - ไม่มีข้อใดสรุปได้ เพราะไม่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เพียงพอ

16. ข้อใดเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความใกล้ชิดในช่วงวัยแรกเกิดมากที่สุด
- สถาบันการศึกษา
 - สถาบันวัฒนธรรม
 - สถาบันครอบครัว
 - สถาบันการเมือง
 - สถาบันเศรษฐกิจ
17. “สามารถทำได้ เพราะเป็นเรื่องในครอบครัวและไม่มีใครมายุ่งแม้จะเป็นเรื่องที่ผิด” จากข้อความดังกล่าวขัดแย้งกับข้อใดมากที่สุด
- จารีต
 - วิถีประชา
 - กฎหมาย
 - ประเพณี
 - อำนาจนิยม
18. ข้อใดกล่าวได้ดีที่สุด
- การปกครองแสดงถึงอำนาจของชนชั้นใดชนชั้นหนึ่งเท่านั้นโดยไม่มีอำนาจและข้อผูกพันอื่นใดมาเกี่ยวข้อง
 - การปกครองในปัจจุบันบ่งบอกถึงอำนาจและความสัมพันธ์ของการทำหน้าที่ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ
 - บรรทัดฐานทางสังคมเป็นมาตรฐานในการปกครองและการใช้อำนาจของรัฐ
 - การวางรากฐานในการปกครองต่อการดำเนินชีวิตต้องกำหนดตามสมมติฐานและการทำหน้าที่ของชนชั้นและวรรณะเท่านั้น โดยไม่มีบรรทัดฐานอื่นใดมาใช้ในการกำหนด
 - ทุกข้อกล่าวได้ดีที่สุด
19. “ปัจจุบันการทำหน้าที่ในสังคมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง” จากข้อความดังกล่าว ข้อใดเป็นความจริง
- หน้าที่ของสถาบันทางสังคมมีความชัดเจนแน่นอนตามสถานภาพและข้อบังคับที่นอกเหนือกฎหมาย
 - บทบาททางสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานภาพที่เกิดขึ้น
 - ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นภายใต้กลไกอำนาจของรัฐในทิศทางเดียวเท่านั้น
 - การทำหน้าที่ของสังคมส่วนใหญ่เป็นหน้าที่ของช่วงวัยทำงานเป็นหลัก โดยช่วงวัยอื่น ๆ ไม่มีบทบาทในการทำหน้าที่
 - ไม่มีข้อใดเป็นจริง เพราะไม่สามารถสรุปได้

39. “การที่ทหารเข้ามามีบทบาทในการปกครองในช่วงเวลาหนึ่ง แม้จะมีรัฐธรรมนูญฉบับเดิมแต่ฉบับนั้นได้สิ้นสุดลง” จากข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด
- การปฏิรูป
 - การปฏิวัติ
 - การรัฐประหาร
 - การครองอำนาจ
 - การรื้ออธิปไตยเดิม
40. ข้อใดถูกควบคุมภายใต้อำนาจเบ็ดเสร็จ
- การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - อุดมการณ์ทางการเมือง
 - การต่อต้านอำนาจรัฐ
 - ข้อ ก., ข. และ ค. ถูกควบคุมทั้งหมด
 - ไม่มีข้อใดถูกควบคุม
41. ข้อใดคือลักษณะของกฎหมาย
- มีความเป็นเอกราช ซึ่งคนต่างชาติที่กระทำความผิดไม่ต้องรับโทษในประเทศนั้นก็ได้
 - เป็นสิ่งที่ให้บังคับโดยทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม
 - เป็นสิ่งที่มีความยืดหยุ่นตามผู้นำเท่านั้น โดยเฉพาะกฎหมายที่บังคับใช้ในประเทศไทย
 - ข้อ ก. และ ข. ถูกต้อง
 - ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง
42. ข้อใดเป็นโทษทางแพ่ง
- การชดเชยค่าเสียหาย
 - การริบทรัพย์สิน
 - การประหารชีวิต
 - การจำคุก
 - ทุกข้อเป็นโทษทางแพ่งทั้งหมด
43. กฎหมายในข้อใดคือกฎหมายเอกชน
- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------|
| ก. กฎหมายอาญา | ข. รัฐธรรมนูญ | ค. กฎหมายแพ่ง |
| ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข. | จ. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค. | |

เฉลยและคำอธิบาย

- 1. ตอบ ง.** องค์ประกอบของสังคม ได้แก่ 1. ประชากร หรือที่เรียกว่า สมาชิกในสังคม 2. อาณาเขต 3. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม 4. การจัดระเบียบทางสังคม ซึ่งเป็นการที่สมาชิกในสังคมอย่างน้อย 2 คนมารวมตัวกันเป็นครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน โดยมีความสัมพันธ์ต่อกัน พบปะสนทนา และทำกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดระเบียบทางสังคมเพื่อให้ทุกคนดำเนินชีวิตอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบเดียวกัน
- 2. ตอบ จ.** กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ควบคุมความประพฤติของทุกคนในสังคมให้อยู่ร่วมกันด้วยความเป็นระเบียบและสงบเรียบร้อย หากมีการฝ่าฝืน ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย จะมีความผิดและได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ ซึ่งตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 64 บัญญัติไว้ว่า บุคคลจะแก้ตัวว่าไม่รู้กฎหมายเพื่อให้พ้นจากความรับผิดในทางอาญาไม่ได้ แต่ถ้าหากศาลพิจารณาแล้ว ผู้กระทำความผิดไม่รู้ว่าสิ่งที่กระทำนั้นผิดกฎหมาย สามารถหาพยานหลักฐานมาแสดงให้ศาลพิจารณาว่าตนเองไม่รู้กฎหมายจริง ๆ
- 3. ตอบ ค.** สถานภาพ คือ ตำแหน่งของบุคคลเพื่อกำหนดว่าแต่ละบุคคลคือใครในสังคม แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1. สถานภาพที่ติดตัวมาโดยกำเนิด คือ เพศ อายุ เชื้อชาติ ภูมิลำเนา ชั้นชั้นทางสังคม 2. สถานภาพที่ได้มาภายหลัง คือ อาชีพ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ การสมรส
- 4. ตอบ ค.** เพราะขนบธรรมเนียมของสังคมไทยมีการปลูกฝังว่าลูกต้องมีความกตัญญูต่อบุพการี ผู้ให้กำเนิด ซึ่งลูกจะฟ้องร้องต่อศาลเพื่อเอาผิดกับบุพการีไม่ได้ จะถือว่าเป็นคดีอุทลุม (คดีอุทลุม หมายถึง การที่ผู้ใดจะฟ้องบุพการีของตนเป็นคดี ไม่ว่าจะเป็คดีแพ่งหรือคดีอาญา) และตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1562 บัญญัติไว้ว่า “ผู้ใดจะฟ้องบุพการีของตนเป็นคดีแพ่งหรือคดีอาญามีได้ แต่เมื่อผู้นั้นหรือญาติสนิทของผู้นั้นร้องขอ อัยการจะยกคดีขึ้นว่ากล่าวก็ได้” แต่ในปัจจุบันมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 เป็นกฎหมายให้ผู้ที่ถูกใช้ความรุนแรงและได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมในครอบครัวมีสิทธิได้รับความคุ้มครองโดยรัฐ

14. **ตอบ ค.** กลไกภาครัฐเป็นระบบที่ทำหน้าที่ในการกำหนดบรรทัดฐาน การสร้างระบบ และการขับเคลื่อนในแต่ละด้าน เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า
15. **ตอบ ข.** อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจสูงสุดในการปกครองรัฐ ซึ่งในแต่ละระบอบการปกครอง ผู้มีอำนาจอธิปไตยจะมีความแตกต่างกันออกไป โดยการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตยจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ อำนาจบริหาร อำนาจนิติบัญญัติ และอำนาจตุลาการ
16. **ตอบ ค.** สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดของสังคม มีหน้าที่อบรมเลี้ยงดูและให้ความรักความอบอุ่นแก่สมาชิกใหม่หรือวัยแรกรุ่น เพื่อให้เกิดพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ทำให้เด็กสามารถอยู่ในสังคมได้
17. **ตอบ ค.** เนื่องจากปัจจุบันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวมีมากขึ้น เพื่อช่วยเหลือและคุ้มครองผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวให้ได้รับความเป็นธรรม จึงมีการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ซึ่งผู้ที่ได้กระทำความรุนแรงไม่สามารถอ้างได้ว่าเป็นเรื่องภายในครอบครัวเพื่อให้ตนเองพ้นจากความผิด
18. **ตอบ ข.** การปกครอง คือ การใช้อำนาจในการบริหารประเทศ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการทำหน้าที่ของสมาชิกในสังคม โดยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกด้าน และส่งผลให้สังคมมีการพัฒนาและดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน
19. **ตอบ ข.** บทบาททางสังคมหมายถึง สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบที่บุคคลควรปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานภาพของตนเอง ซึ่งสถานภาพเป็นตัวกำหนดบทบาททางสังคมที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตัวอย่างเช่น เอ นักศึกษาแพทย์เมื่อเรียนจบการศึกษาทำให้สถานภาพมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาแพทย์เป็นแพทย์ที่มีบทบาททางสังคมในการรักษาคนไข้
20. **ตอบ จ.** รัฐรวม หมายถึง รูปแบบของรัฐที่มีรัฐบาล 2 ระดับ คือ 1. รัฐบาลกลาง มีอำนาจหน้าที่ในการป้องกันประเทศ ควบคุมการเงินการคลัง และการต่างประเทศ 2. รัฐบาลท้องถิ่น มีอำนาจอิสระจากรัฐบาลกลางในการปกครองและดูแลด้านต่าง ๆ ภายในท้องถิ่น เช่น การออกกฎหมาย การกำหนดอัตราภาษี การสร้างสาธารณูปโภค ตัวอย่างประเทศที่เป็นรัฐรวม เช่น สหรัฐอเมริกา แคนาดา มาเลเซีย เป็นต้น

ข้อสอบจำลองชุดที่ 3 : ประวัติศาสตร์

คำอธิบาย : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยข้อสอบมีจำนวน 50 ข้อ

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาปรากฏการณ์ที่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์เกิดขึ้นตามบรรทัดฐานและความเชื่อ โดยเชื่อในลักษณะที่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น
- ข. การศึกษาประวัติศาสตร์คือการต่อยอดและบูรณาการตามวัตถุประสงค์และรายละเอียดที่มีอยู่
- ค. การศึกษาประวัติศาสตร์เป็นสหสาขาตามกระบวนการและกลุ่มเป้าหมายในการสื่อสารและทำความเข้าใจ
- ง. ข้อ ก. และ ข. ไม่ถูกต้อง
- จ. ข้อ ข. และ ค. ไม่ถูกต้อง

2. “ยุคประวัติศาสตร์” เริ่มต้นอย่างเป็นทางการด้วยข้อบ่งชี้ข้อใด

- ก. สมมติฐาน
- ข. อิทธิพล
- ค. บุคคล
- ง. อักษร
- จ. ปรากฏการณ์

3. จากคำกล่าวที่ว่า “ประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงทางสังคม” ข้อใดอธิบายได้ดีที่สุด

- ก. การเล่าเรื่องทางประวัติศาสตร์เป็นการเล่าที่แยกรายละเอียดและปฏิสัมพันธ์จากการบอกเล่าของคนบางกลุ่มเท่านั้น
- ข. การเชื่อมโยงทางสังคมเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ ทฤษฎี และคำบอกเล่าของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์
- ค. การเชื่อมโยงทางสังคมเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์เกิดขึ้นตามความคิดตามอำนาจนิยมเท่านั้น
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมาอธิบายได้ดีที่สุด
- จ. ไม่มีข้อใดอธิบายได้ดีที่สุด

30. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความจริง
- ได้หวั่นมีสถานทูตอย่างเป็นทางการเพราะมีประธานาธิบดีเป็นประมุข
 - การยอมรับให้นครรัฐวาทิกันเป็นเอกราชเกิดขึ้นด้วยการกดดันจากนโยบายการเมืองของสหรัฐอเมริกา
 - การศึกษาทางประวัติศาสตร์สามารถเปลี่ยนแปลงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาได้
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ค.
31. จูเลียส ซีซาร์ เป็นบุคคลสำคัญในด้านการประกาศตนตามแนวคิดทางการปกครองในรูปแบบใด
- สาธารณรัฐ
 - เผด็จการ
 - ประชาธิปไตย
 - รัฐสภา
 - กษัตริย์นิยม
32. ประเทศใดเป็นผู้สนับสนุนฝ่ายคอมมิวนิสต์ในสงครามเวียดนาม
- ฟิลิปปินส์
 - ญี่ปุ่น
 - คิวบา
 - ไทย
 - ญี่ปุ่น
33. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง
- ทฤษฎีโดมิโนคือทฤษฎีที่ว่าด้วยการขยายตัวของลัทธิขบวนการที่มีความเชื่อและแนวทางตามพระราชอำนาจของกษัตริย์ในยุโรปเท่านั้น
 - ทฤษฎีโดมิโนคือทฤษฎีที่เชื่อมโยงกับการล่มสลายของระบอบประชาธิปไตยในเอเชียที่มีรูปแบบการปกครองแบบเบ็ดเสร็จ
 - ทฤษฎีโดมิโนเกิดจากการขยายตัวของลัทธิคอมมิวนิสต์ในเอเชีย เช่น เกาหลีเหนือ เวียดนาม โดยลาวและกัมพูชาได้รับอิทธิพลของคอมมิวนิสต์ครอบงำด้วย
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

48. สิ่งใดต่อไปนี่**ไม่ได้**มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาประวัติศาสตร์สังคมไทย
- ศาสนา
 - วัฒนธรรม
 - การปกครอง
 - ทุกข้อคือสิ่งที่เชื่อมโยง
 - ไม่มีข้อใดเชื่อมโยง
49. คำกล่าวที่ว่า “**เปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า**” คือคำกล่าวของใคร
- ชาติชาย ชุณหะวัณ
 - เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์
 - ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 - ทักษิณ ชินวัตร
 - ชวน หลีกภัย
50. ข้อใดต่อไปนี่**เป็นความจริง**
- การวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นการวิเคราะห์ตามความคิดและอิทธิพลของผู้นำมามากกว่าข้อเท็จจริง
 - การบูรณาการความรู้เป็นสิ่งที่ช่วยให้การศึกษาข้อมูลประวัติศาสตร์มีความหลากหลายและตอบโจทย์วัตถุประสงค์และสมมติฐาน
 - การบิดเบือนข้อมูลทำได้เฉพาะข้อมูลเบื้องต้นเท่านั้น ไม่สามารถเจาะลึกข้อมูลที่มีรายละเอียด
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ค.



เฉลยและคำอธิบาย

- 1. ตอบ ก.** หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งตามลักษณะได้ 2 ประเภท คือ หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หม้อ ถ้วย ชาม โครงกระดูก โบราณสถาน เป็นต้น และหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ศิลาจารึก พงศาวดาร จดหมายเหตุ วรรณกรรม เป็นต้น
- 2. ตอบ ง.** เริ่มนับยุคประวัติศาสตร์จากที่มนุษย์คิดค้นอักษรเพื่อใช้งานและมีการบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ ลงเป็นหลักฐานบนแผ่นหิน ดินเหนียว ผนังถ้ำ โดยชาวสุเมเรียนเป็นชนชาติแรกที่เริ่มประดิษฐ์อักษร
- 3. ตอบ ข.** การเชื่อมโยงทางสังคมมีความเกี่ยวข้องกับทฤษฎี เหตุการณ์ คำบอกเล่าของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ให้ทราบประวัติศาสตร์ของเหตุการณ์ที่ต้องการศึกษา
- 4. ตอบ ค.** หลักฐานขั้นต้นหรือหลักฐานชั้นปฐมภูมิ (Primary Source) คือหลักฐานที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ศึกษาและมีการบันทึกไว้โดยผู้อยู่ในเหตุการณ์โดยตรงหรืออยู่ร่วมเหตุการณ์ โดยเป็นได้ทั้งหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ศิลาจารึก โบราณสถาน จดหมายเหตุงานพระราชพิธี เป็นต้น
- 5. ตอบ ข.** ขั้นตอนที่ 2 ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ หมายถึง การนำหลักฐานหรือเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มารวบรวม แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ หลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
- 6. ตอบ ก.** การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองได้เกิดขึ้นหลายครั้งในประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยสะท้อนถึงวิถีชีวิตทางสังคมในแบบประชาธิปไตย
- 7. ตอบ ข.** การศึกษาประวัติศาสตร์สามารถอธิบายเปรียบเทียบและวิเคราะห์ตามเหตุผลและหลักฐานข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องตามขอบเขตการศึกษาที่วางไว้
- 8. ตอบ ก.** แหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นแหล่งสืบค้นและค้นคว้าข้อมูล หรือสำรวจภาคสนาม โดยมีทั้งหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร มีด้วยกันหลายแห่ง เช่น ห้องสมุด หอจดหมายเหตุแห่งชาติ หอสมุดแห่งชาติ ศาสนสถาน พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน เป็นต้น

16. **ตอบ ค.** การวิเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ต้องอ้างอิงตามหลักฐานประเภทต่าง ๆ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่เชื่อมโยงกับข้อมูลหลักฐานประกอบกัน
17. **ตอบ จ.** การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งแรกเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษในช่วงปี ค.ศ. 1760 เป็นการเปลี่ยนจากแรงงานคนและสัตว์มาเป็นเครื่องจักรไอน้ำเข้ามาช่วยในการผลิต
18. **ตอบ ค.** การปฏิรูปเศรษฐกิจจีนในปี ค.ศ. 1978 เป็นช่วงเวลาที่ตั้ง เสี่ยว ผิง เข้ามาปกครองจีน และได้วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยวาทะสำคัญคือ “ไม่ว่าแมวจะสีอะไร ขอให้จับหนูได้เป็นพอ” จากการปฏิรูปนี้เองเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่ทำให้ประเทศจีนก้าวขึ้นเป็นประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลกมาจนถึงปัจจุบัน
19. **ตอบ ก.** รูปแบบการปกครองแต่ละรูปแบบแสดงถึงการใช้อำนาจในการปกครอง และการบริหารประเทศ เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้นำหรือประชาชนขึ้นอยู่กับรูปแบบการปกครองที่มีความแตกต่างกันของแต่ละประเทศ
20. **ตอบ ง.** ประเทศในทวีปยุโรปได้เริ่มต้นการสำรวจทางทะเลเพื่อต้องการพัฒนาเส้นทางเดินเรือติดต่อระหว่างยุโรปกับเอเชีย ทำให้ค้นพบดินแดนใหม่ ๆ และเพื่อล่าอาณานิคม โดยโปรตุเกสเป็นชาติแรกที่ริเริ่มการสำรวจทางทะเลอย่างจริงจัง
21. **ตอบ ข.** มนุษย์ไฮเดร่า เป็นมนุษย์ที่ถูกค้นพบบริเวณทวีปยุโรปในยุคก่อนประวัติศาสตร์
22. **ตอบ ก.** ฟาโรห์ เป็นผู้มืบทบาทสำคัญในการปกครองโดยมีตำแหน่งเป็นพระเจ้าแผ่นดินในการปกครองอียิปต์โบราณ ซึ่งอารยธรรมอียิปต์โบราณมีสถาปัตยกรรมที่เป็นมรดกบ่งบอกถึงการมีอารยธรรมที่เคยเจริญรุ่งเรืองในอดีต เช่น พีระมิดเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นเพื่อบรรจุพระศพของฟาโรห์ แสดงถึงความเป็นอมตะของฟาโรห์ที่เกี่ยวข้องกับความคิดความเชื่อด้านศาสนาและปรัชญา
23. **ตอบ ง.** Renaissance มีความหมายถึง การคืนชีพหรือการเกิดขึ้นใหม่ของยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม ศาสนา ได้กลับมาฟื้นฟูและรุ่งเรืองอีกครั้ง
24. **ตอบ จ.** เป็นการศึกษาแบบบูรณาการด้วยความเข้าใจและการใช้เหตุผลบนพื้นฐานของความสัมพันธ์ของสาขาวิชาหลายด้านเพื่อนำองค์ความรู้มาต่อยอดเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์โดยมีการอ้างอิงข้อมูลที่เกี่ยวข้องระหว่างกัน

47. **ตอบ ง.** เมื่อสิ้นฤดูศรียุทธสงครามมังรายที่ปกครองบ้านเมือง เชียงใหม่ในฐานะประเทศราชของพม่า จึงถูกพม่าปกครองโดยแต่งตั้งให้เจ้านายจากพม่าเป็นเจ้าผู้ปกครองเมืองเชียงใหม่โดยตรง มีบทบาทในการเกณฑ์ทหารและทำเสปียงเพื่อทำสงครามกับกรุงศรีอยุธยา เจ้าผู้ปกครองเชียงใหม่สมัยที่ถูกพม่าปกครอง มีทั้งสิ้นจำนวน 13 พระองค์
48. **ตอบ ง.** ศาสนา วัฒนธรรม การปกครอง เป็นสิ่งที่มีความเชื่อมโยงระหว่างกันกับการศึกษา ประวัติศาสตร์สังคมไทย เนื่องจากการค้นพบหลักฐาน ข้อมูล และข้อพิสูจน์ สามารถนำมาเปรียบเทียบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทราบถึงเหตุการณ์ประวัติศาสตร์สังคมไทยที่เกิดขึ้นในอดีต
49. **ตอบ ก.** นโยบายเปลี่ยนสนาามรบเป็นสนาามการค้า ประกาศโดยนายกรัฐมนตรีพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2531 โดยมีเป้าหมายเพื่อเปลี่ยนสนาามรบของอินโดจีนให้เป็นสนาามการค้าที่มีกำไรในเชิงธุรกิจ เป็นนโยบายที่ช่วยคลี่คลายสถานการณ์ความขัดแย้งได้เป็นอย่างดี สร้างโอกาสในการทำธุรกิจร่วมกันกับประเทศในกลุ่มอินโดจีน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน และเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและการเติบโตของเศรษฐกิจไทยอย่างรวดเร็วในเวลาต่อมา
50. **ตอบ ข.** การบูรณาการความรู้เป็นตัวช่วยที่ทำให้มีข้อมูลสนับสนุนสมมติฐานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่มากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ เนื่องจากมีทางเลือกของแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น



ข้อสอบจำลองชุดที่ 5 : ภูมิศาสตร์

คำอธิบาย : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยข้อสอบมีจำนวน 50 ข้อ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
 - ก. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่จากการจำลองย่อส่วน
 - ข. การวัดสภาพอากาศและข้อมูลโดยพื้นฐานทั่วไป
 - ค. การศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการบริหารจัดการในแต่ละด้าน
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก., ข. และ ค.
 - จ. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

2. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ**อุตตราয়ัน**
 - ก. เวลากลางวันมีเวลานานกว่าเวลากลางคืน
 - ข. เกิดน้ำท่วมฉับพลันทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง
 - ค. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศเหนือมากกว่าทิศใต้
 - ง. การเกิดน้ำทะเลลดลงอย่างฉับพลัน
 - จ. ทุกข้อกล่าวได้ถูกต้อง

3. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของแผนที่
 - ก. มาตราส่วน
 - ข. คำกล่าวอ้าง
 - ค. สัญลักษณ์
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - จ. ถูกทั้งข้อ ก. และ ค.

4. แผนที่ใดจัดเป็นแผนที่เฉพาะเรื่อง
 - ก. แผนที่การใช้ที่ดิน
 - ข. แผนที่ภูมิประเทศ
 - ค. แผนที่ภูมิอากาศ
 - ง. แผนที่รัฐกิจ
 - จ. ทุกข้อกล่าวได้ถูกต้อง

25. สิ่งใดต่อไปนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาธรณีวิทยา
- ส่วนประกอบของโลก
 - วัฏจักรของหิน
 - การบำบัดน้ำเสีย
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ค.
26. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**
- การกำหนดรายละเอียดพิภพภูมิศาสตร์เป็นตัวช่วยที่ทำให้การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศมีความชัดเจนมากขึ้น
 - การศึกษา GIS เป็นการศึกษาที่ใช้ระบบ AI ในการจัดการข้อมูลเท่านั้น
 - การวิเคราะห์ฐานข้อมูลในการศึกษาประกอบด้วยระบบภูมิสารสนเทศต้องระมัดระวังการบิดเบือนข้อมูล
 - ถูกทั้งข้อ ก., ข. และ ค.
 - ไม่มีข้อใดถูกต้อง
27. หน่วยงานใดมีหน้าที่ติดตามเกี่ยวกับระดับน้ำขึ้นลงแต่ละวัน
- กรมทรัพยากรธรณี
 - กองบรรดาวิชา
 - กรมการเกษตร
 - กรมอุทกศาสตร์
 - กรมอุตุนิยมวิทยา
28. การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของกระแสลมสินค้าตะวันออกเฉียงใต้ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยปัจจัยใด
- ปรากฏการณ์เอลนีโญ
 - การเกิดลมหมุนในลมทะเลตามเงื่อนไข
 - การหนุนของน้ำทะเลและปรากฏการณ์เอียวเลนน้ำ
 - ถูกทั้งข้อ ก., ข. และ ค.
 - ไม่มีข้อใดถูกต้อง

40. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยชน์ของการมีอนุสัญญา / พิธีสาร / กฎหมายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ในมิติทางสังคม
- การจัดระเบียบในการควบคุมสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม
 - การใช้เป็นข้อต่อรองเพื่อผลประโยชน์ของผู้มีอำนาจ
 - การสร้างเงื่อนไขเพื่อช่วยเหลือกันในระดับผู้นำ
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
 - ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.
41. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความจริง
- การเกิดขึ้นของแผ่นดินไหวเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมมนุษย์เท่านั้น
 - การสั่นสะเทือนของพื้นดินอย่างรุนแรงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดแผ่นดินไหว
 - ผลกระทบของการเกิดแผ่นดินไหวมีผลกระทบเฉพาะความสัมพันธ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นเท่านั้น
 - ถูกทั้งข้อ ก., ข. และ ค.
 - ไม่มีข้อใดถูกต้อง
42. Greenhouse Gas มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับข้อใดมากที่สุด
- ภาวะเรือนกระจก
 - คริสมาสต์
 - การเกิดอุทกภัยอย่างรุนแรง
 - วาตภัย
 - ภาวะฟ้าครึ้มและฝนฟ้าคะนอง
43. เกณฑ์อากาศหนาวในระดับอุณหภูมิดังต่อไปนี้จัดอยู่ในกลุ่มอากาศเย็น
- 19 องศาเซลเซียส
 - 7 องศาเซลเซียส
 - 30 องศาเซลเซียส
 - 1 องศาเซลเซียส
 - 15 องศาเซลเซียส

เฉลยและคำอธิบาย

- ตอบ ง.** ประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์มีหลายด้าน เช่น แผนที่ใช้ในการศึกษาเรียนรู้ลักษณะทางภูมิศาสตร์ในพื้นที่ต่าง ๆ ทำให้เข้าใจปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนพื้นโลกและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในพื้นที่ และเครื่องมือวัดค่าข้อมูลต่าง ๆ ใช้ในการสำรวจและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ เช่น การตรวจวัดสภาพอากาศและการตรวจวัดความเร็วลม เป็นต้น
- ตอบ ก.** ครีษมายัน เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า อุดตรายัน ซึ่งจะเกิดขึ้นวันที่ 21 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันที่เวลากลางวันยาวที่สุดในรอบปี ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกเฉียงไปทางเหนือมากที่สุด ถือเป็นวันเปลี่ยนฤดูกาลเข้าสู่ฤดูร้อนของประเทศทางซีกโลกเหนือ และเปลี่ยนฤดูหนาวของประเทศในซีกโลกใต้
- ตอบ จ.** คำกล่าวอ้างไม่ใช่องค์ประกอบของแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ คือ สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่บนแผนที่ ซึ่งใช้แทนเพื่อให้ผู้ที่ใช้งานแผนที่ทราบข้อมูลและรายละเอียดสำหรับการใช้แผนที่ โดยทั่วไปมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ขอบระวางแผนที่ พิกัดทางภูมิศาสตร์ มาตราส่วน คำอธิบายสัญลักษณ์ และทิศ
- ตอบ จ.** แผนที่สามารถแบ่งออกได้เป็นหลายประเภท แต่ส่วนใหญ่จะแบ่งจากวัตถุประสงค์ของการใช้งาน แบ่งได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1. แผนที่อ้างอิงทั่วไป (General Reference Maps) จะมีมาตราส่วนใหญ่เป็นแผนที่ฐานในการสร้างแผนที่ประเภทอื่น 2. แผนที่เฉพาะเรื่อง (Thematic Maps) จะแสดงข้อมูลเฉพาะตามวัตถุประสงค์ที่ผู้จัดทำต้องการ เช่น แผนที่ดิน แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิอากาศ แผนที่รัฐกิจ เป็นต้น
- ตอบ จ.** สิ่งปรากฏบนแผนที่จะใช้สีและสัญลักษณ์แทนสิ่งที่ปรากฏบนพื้นโลกจริง โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ทะเล แม่น้ำ ภูเขา และมหาสมุทร 2. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น อาคาร บ้านเรือน สนามบิน เขื่อน และถนน เพื่อความสวยงามและง่ายสำหรับการใช้งาน
- ตอบ ข.** องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ 1. ฮาร์ดแวร์ 2. ซอฟต์แวร์ 3. ขั้นตอนการทำงาน 4. ข้อมูล และ 5. บุคลากร ซึ่งมีความสำคัญมากที่สุดเพราะผู้ที่ทำงานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ คือ กลุ่มผู้สร้างข้อมูล เพื่อให้ผู้ใช้งานแผนที่ ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ และกลุ่มผู้ใช้ข้อมูล นำข้อมูลพื้นที่มาวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลออกเป็นแผนที่และรายงานต่อไป

13. **ตอบ ก.** ความตกลงปารีส (Paris Agreement) เกิดขึ้นจากการประชุม COP ครั้งที่ 21 ที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2558 เป็นความตกลงตามกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (UNFCCC) เพื่อกำหนดมาตรการในการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์
14. **ตอบ ค.** การสำรวจประชากรและการศึกษาลักษณะทางกายภาพสามารถประยุกต์เพื่อเชื่อมโยงถึงพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ในการตั้งถิ่นฐานเพื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ได้แก่ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานในบริเวณต่าง ๆ ถ้าบริเวณใดมีบ้านเรือนตั้งอยู่หนาแน่นเป็นชุมชนหรือเมืองจะวิเคราะห์ได้ว่าบริเวณนั้นมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
15. **ตอบ ค.** ภูมิศาสตร์มนุษย์เป็นสาขาวิชาภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยการวิเคราะห์รูปแบบของปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม เป็นต้น
16. **ตอบ ค.** การจัดการสิ่งแวดล้อมต้องอาศัยความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน โดยเริ่มจากการมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่เพื่อให้เกิดการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
17. **ตอบ ค.** ทวีปยุโรปมีลักษณะทางกายภาพที่เป็นคาบสมุทรยื่นออกไปในทะเลหลายแห่ง คาบสมุทรที่สำคัญ เช่น คาบสมุทรสแกนดิเนเวีย คาบสมุทรไอบีเรีย คาบสมุทรอิตาลี คาบสมุทรบอลข่าน เป็นต้น
18. **ตอบ ก.** Af เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้นของกลุ่มแม่น้ำแอมะซอนที่อยู่ในบริเวณแถบเส้นศูนย์สูตรโดยมีฝนตกชุกทุกเดือนและไม่มีอากาศแห้งแล้ง
19. **ตอบ ข.** แผนที่รัฐกิจ (Political Map) คือ แผนที่แสดงอาณาเขตทางการปกครอง เช่น เขตจังหวัด เขตประเทศ พร้อมทั้งแสดงที่ตั้ง ชื่อเมืองหลวง เมืองท่า หรือเมืองสำคัญอื่น ๆ
20. **ตอบ ก.** เส้นลองจิจูด ลากผ่านแนวเหนือและใต้ของโลก กำหนดให้เส้นลองจิจูดที่ลากผ่านตำบลกรีนิช กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เป็นเส้นมาตรฐานที่ละติจูด 0 องศา โดยแบ่งโลกออกเป็นซีกโลกตะวันออกกับตะวันตก มีระยะห่างระหว่างกัน 15 องศา มีทั้งหมด 24 เส้น จึงเท่ากับ 360 องศา

39. **ตอบ ง.** อนุสัญญาบาเซล เป็นอนุสัญญาว่าด้วยการควบคุมและการเคลื่อนย้ายข้ามแดนของเสียอันตรายและการกำจัดนั้นเป็นมาตรการทางกฎหมายระหว่างประเทศในการจัดการของเสียในระดับสากล เช่น การห้ามส่งออกของเสียอันตรายจากประเทศที่พัฒนาแล้วไปยังประเทศที่กำลังพัฒนา เป็นต้น ซึ่งเมื่อเชื่อมโยงกับกฎหมายของไทย การควบคุมวัตถุอันตรายนั้นมีผลทั้งการผลิต นำเข้า กำจัด ส่งออก และใช้งาน
40. **ตอบ ก.** การจัดระเบียบและการควบคุมตามข้อตกลง เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งความเรียบร้อยในทรัพยากรและการจัดการทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามแต่ละรูปแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
41. **ตอบ ข.** แผ่นดินไหว (Earthquake) เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดจากการเคลื่อนตัวของชั้นเปลือกโลก โดยฉับพลันของรอยเลื่อนภายในเปลือกโลก มีสาเหตุสำคัญ 2 ประการ ได้แก่ 1. เกิดจากธรรมชาติ คือ การเคลื่อนตัวของชั้นเปลือกโลกที่มีพลัง การปะทะของภูเขาไฟ 2. เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น การทดลองระเบิดนิวเคลียร์ การสร้างเขื่อน การเกิดแผ่นดินไหวในแต่ละครั้งจะมีระดับความรุนแรงที่แตกต่างกันไป
42. **ตอบ ก.** ก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas) คือ ก๊าซที่เป็นองค์ประกอบของชั้นบรรยากาศของโลกที่ห่อหุ้มโลกไว้เสมือนเรือนกระจก โดยเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ที่ทำให้ปริมาณก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศเพิ่มสูงขึ้นจนก่อให้เกิดเป็นภาวะเรือนกระจก จนนำไปสู่ภาวะโลกร้อน
43. **ตอบ ก.** สำหรับเกณฑ์อากาศหนาวจะใช้อุณหภูมิต่ำสุดประจำวันที่เกิดขึ้นในฤดูหนาว โดยแบบหนาวจัดมีอุณหภูมิตั้งแต่ 7.9 องศาเซลเซียสลงไป ส่วนแบบอากาศหนาวมีอุณหภูมิอยู่ที่ 8.0-15.9 องศาเซลเซียส และแบบอากาศเย็นมีอุณหภูมิตั้งแต่ 16.0-22.9 องศาเซลเซียส
44. **ตอบ ก.** GPS (Global Positioning System : GPS) เป็นระบบดาวเทียมที่ออกแบบขึ้นมาเพื่อใช้ในการนำทางและการบอกพิกัดบนพื้นโลกภายใต้ดาวเทียมที่โคจรอยู่เต็มท้องฟ้า 24 ดวงที่รับสัญญาณที่ต้องมีอย่างน้อย 3 ดวง มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า “เครื่องมือหาพิกัดด้วยสัญญาณดาวเทียม”
45. **ตอบ ง.** องค์ประกอบสำคัญของระบบ GPS ประกอบด้วย ส่วนผู้ใช้งาน สถานีควบคุม และส่วนอวกาศหรือระบบดาวเทียมในวงโคจรรอบโลก

กุญแจสู่ความสำเร็จ

การประสบความสำเร็จในการเรียนนั้นไม่ใช่เรื่องยากแต่อย่างใด เพราะการเตรียมพร้อมของแต่ละคนนั้นเกิดขึ้นจากเป้าหมายและการวางระเบียบความคิด ไม่ว่าจะผู้อ่านจะเข้าศึกษาต่อคณะใดและมีอนาคตต่ออาชีพอย่างไรก็ตาม การหา**กุญแจสู่ความสำเร็จ**นั้นไม่ใช่เรื่องยาก

กุญแจของพื่ออย่างหนึ่งที่สามารถเล่าได้คือ **“ความสม่ำเสมอ”** และ **“การพัฒนาตนเอง”** แม้สิ่งที่เราเจอในแต่ละวันจะเป็นเรื่องที่ยาก ทำหาย และน่าเบื่อหน่าย แต่เมื่อเราปรับความคิดและจัดการตนเองได้ พี่เชื่อว่าการพัฒนาความสามารถและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของแต่ละคนล้วนเกิดขึ้นได้

ไม่ว่าจะเป็นเตรียมตัววิชาสังคมศึกษาหรือวิชาอื่น ๆ ทุกคนสามารถนำ**กุญแจ**ข้างต้นมาใช้ได้ทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเจอกับความท้าทายมากน้อยเพียงใดก็ตาม ในระหว่างทางเราอาจต้องเจอกับข้อสอบจำนวนมาก แต่การจัดการอย่างเป็นระบบและการเรียนรู้จากทั้งความผิดพลาดและความสมหวังในแต่ละช่วงเวลา ล้วนเป็นภูมิคุ้มกันในการปรับตัวและเตรียมพร้อมได้

อีกสิ่งหนึ่งที่พี่อยากบอกทุกคนเลยคือ ไม่ว่าจะได้คะแนนมากหรือน้อย นั้นไม่ใช่คำตอบที่ดีที่สุดในการตัดสินคุณค่าของตัวเรา แม้มันจะมีผลต่อการยื่นเข้าศึกษาต่อในปัจจุบันก็ตาม ในช่วงเวลาที่จะเตรียมความพร้อมนั้น อยากให้ผู้อ่านวางแผนในการเรียน การอ่านหนังสือ และฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอถึงมีความตั้งใจและปรับตัวตามสถานการณ์ให้เน้นหนักเบาตามความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพราะเชื่อว่าไม่ว่าจะวิชาสังคมศึกษาหรือวิชาอื่นใด ล้วนมีความหมายและความสำคัญเสมอ

เชื่อว่าทุกคนจะหา “กุญแจ” ความสำเร็จทั้งวันนี้และในอนาคตเจอ

